

ABSTRAK

ANALISIS MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA 2 DI SMAN 1 KASIHAN BANTUL PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI PASCA PEMBELAJARAN DARING

Nasrianus Sera

191434935

Berdasarkan hasil wawancara awal dengan guru biologi bahwa pada saat pembelajaran masih daring peserta didik kelas XI MIPA SMAN 1 Kasihan Bantul mengalami motivasi belajar yang rendah, seperti menunjukkan sikap kurang disiplin (<50%) dalam mengumpulkan tugas biologi. Kemudian tidak semua peserta didik kelas XI MIPA berpartisipasi aktif dalam pembelajaran ketika merespon pertanyaan dari guru. Begitu pun hasil ketuntasan belajar kelas XI MIPA SMAN 1 Kasihan Bantul yang belum memenuhi standar ketuntasan belajar klasikal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA 2. Jenis penelitian adalah penelitian studi kasus. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif. Sampel dalam penelitian ini kelas sebanyak 36 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner terbuka, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik kelas XI MIPA 2 pasca pembelajaran daring sudah baik pada empat indikator yaitu kesiapan, konsentrasi, percaya diri dalam mengerjakan tugas dan pantang menyerah. Kemudian pada empat indikator kurang baik antara lain rasa ingin tahu, kemandirian, antusias, dan percaya diri dalam kemampuan bertanya pada saat pembelajaran di kelas. Pada hasil belajar pasca pembelajaran daring menunjukkan nilai ketuntasan kelas dibawah standar ketuntasan belajar klasikal yang dilihat dari nilai ujian tengah semester tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Motivasi, hasil belajar biologi, pasca daring, studi kasus

ABSTRACT

**ANALYSIS OF MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI
MIPA 2 STUDENTS AT SMAN 1 KASIHAN BANTUL IN ONLINE POST-
LEARNING BIOLOGY COURSES**

Nasrianus Sera

191434935

Based on the results of initial interviews with biology teachers, during class XI MIPA students of SMAN 1 Kasihan Bantul experienced low learning motivation, such as lack of discipline (<50%) in submitting biology assignments. . Then not all students of class XI MIPA actively participated in learning when answering questions from the teacher. Likewise the results of the completeness of class XI MIPA students at SMAN 1 Kasihan Bantul who have not met the standard of classical learning mastery.

This study aims to determine the motivation and learning outcomes of class XI MIPA 2 students. The type of research used is case study research. The method used is a qualitative method. The sample in this study was a class of 36 people. Data collection techniques using open questionnaires, interviews, observation, and documentation.

The results showed that the learning motivation of class XI MIPA 2 students after online learning was good in four indicators, namely readiness, concentration, confidence in doing assignments and never giving up. Then the four unfavorable indicators include curiosity, independence, enthusiasm, and confidence in the ability to ask questions during class learning. The results of the online post-learning study show that the class completeness scores are below the classical learning mastery standard as seen from the midterm exam scores for the 2022/2023 school year.

Keywords: *Motivation, biology learning outcomes, post-online, case study*